

## Kurs 1

### Q3 – Spielen (Schwerpunkt Ein- und Mehr-Kontakt-Rückschlagspiele)

### Q4 – Spielen (Schwerpunkt Zielschusspiele)

#### Q3 – Spielen (Schwerpunkt Ein- und Mehr-Kontakt-Rückschlagspiele)

**Thema:** Sammeln von vielfältigen Bewegungs- und Körpererfahrungen innerhalb Ein- und Mehr-Kontakt-Rückschlagspielen wie Tischtennis/Badminton und Volleyball

**Inhaltlicher Kern:** Erfahrung und Erprobung verschiedener Rückschlagspiele, Verstehen und Umsetzen der Spielidee, Kennenlernen verschiedener Techniken, Einhalten der Regeln (Fairplay) und Einnehmen von Rollen (Spieltaktik, Kommunikation- und Kooperationsbereitschaft, Toleranz und Rücksichtnahme)

**Pädagogische Perspektiven:** Soziale Interaktion, Körperwahrnehmung und Leisten

**Anforderungen:** Technik- und Spielfähigkeitsüberprüfung, Klausur, 3000m-Lauf

#### Q4 – Spielen (Schwerpunkt Zielschusspiele)

**Thema:** Ausprägung der Spielfähigkeit in Zielschusspielen wie Fußball, Handball und Basketball, Verständnis und Einhaltung des Regelwerks, Automatisierung von Techniken sowie Angriffs- und Verteidigungstaktiken

**Inhaltlicher Kern:** Grundlegende Spielideen der Zielschusspiele sowie Wiederholung und Vertiefung von sportartspezifischen Techniken (Dribbling, Passen, Zielschuss); Individual- und Mannschaftstaktiken

**Pädagogische Perspektive:** soziale Interaktion, Körperwahrnehmung, Leisten

**Anforderungen:** Technikparcours und Überprüfung der Spielfähigkeit in den Sportarten, Klausur, 3000m-Lauf